**Ejercicio 3: Minería en Wanarúa**

**Temas abordados**:

* Teorías del Estado y Ciudadanía.
* Análisis del conflicto.
* Ambiente y Desarrollo.  
  **Duración**: 40 minutos.  
  **Objetivo**: Analizar cómo la debilidad institucional y la corrupción facilitan la explotación ilegal de recursos, y diseñar estrategias para fortalecer la transparencia.

**Preguntas guía:**

* ¿Cómo se manifiesta la corrupción estatal en este caso?
* ¿Qué actores externos (ej: medios, CIDH) podrían romper el ciclo de impunidad?
* ¿Por qué es clave la unión entre indígenas y mineros legales?

**Ejercicio 3: Minería en Wanarúa**

|  |  |
| --- | --- |
| **A construction site with a large tree and a building  AI-generated content may be incorrect.** | A construction vehicle in a forest  AI-generated content may be incorrect. |

**Ubicación**: Territorio indígena **Wanarua**, Vallequieto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Contexto**: La comunidad indígena Wanarua denunció que el gobierno otorgó licencias mineras a la empresa **Minerales Vallequieto** en su territorio sagrado, sin consulta previa. Los estudios de impacto ambiental fueron falsificados, y la minería ya ha contaminado el río principal. Mientras tanto, el dirigente sindical de los mineros legales acusa al Estado de proteger a la empresa ilegal, y el sacerdote local intenta mediar. | **Detonante**: La comunidad Wanarua bloqueó las vías de acceso a la mina. El gobierno amenaza con desalojarlos, y la empresa usa grupos armados para intimidar. |
| A cartoon of a child  AI-generated content may be incorrect.**Aruká Wanarua** | A cartoon character smiling for the camera  AI-generated content may be incorrect.**Aruká Wanarua** |

**Rol 1: Aruká Wanarua (Líder indígena)**

**Contexto**:

* Guardián del territorio sagrado Wanarua.
* Su comunidad depende del río para pesca, agricultura y rituales.

**Objetivos**:

1. Cancelar las licencias mineras ilegales.
2. Exigir consulta previa y reparación ambiental.

**Información oculta (solo para ti)**:

* Tienes un mapa ancestral que muestra vetas de oro bajo el río (por eso la empresa codicia el territorio).
* Sabes que el alcalde recibió sobornos, pero no tienes pruebas.

**Instrucciones**:

* Usa el mapa ancestral como símbolo de resistencia, pero no lo muestres aún.
* Busca alianza con el sacerdote para presionar a medios internacionales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Carlos Méndez** A cartoon character with a large head  AI-generated content may be incorrect. | A cartoon character of a person  AI-generated content may be incorrect.**Carla Méndez** |

**Rol 2: Carlos Méndez (Dirigente sindical) / Carla Méndez**

**Contexto**:

* Líder de mineros legales de Vallequieto, afectados por la competencia desleal de la minería ilegal.

**Objetivos**:

1. Denunciar que **Minerales Vallequieto** evade impuestos y normas laborales.
2. Exigir que el Estado fiscalice a la empresa ilegal.

**Información oculta (solo para ti)**:

* La empresa usa maquinaria robada de minas legales.
* Tienes un informe que prueba que el Ministerio de Minas firmó licencias sin revisar estudios ambientales.

**Instrucciones**:

* Presiona al sacerdote para que apoye una huelga de mineros legales.
* No reveles el informe aún: podría poner en riesgo tu seguridad.

|  |  |
| --- | --- |
| A cartoon character of a person  AI-generated content may be incorrect.**Padre Gabriel López** | A cartoon of a person with glasses  AI-generated content may be incorrect.**Sacerdotisa Gabriela López** |

**Rol 3: Padre Gabriel López (Sacerdote/compañero de paz) / Gabriela López**

**Contexto**:

* Mediador respetado en Vallequieto, con acceso a actores clave.

**Objetivos**:

1. Evitar violencia entre la comunidad, la empresa y el Estado.
2. Promover un diálogo transparente con pruebas concretas.

**Información oculta (solo para ti)**:

* Un minero ilegal te confesó que la empresa está vinculada al Clan del Golfo.
* Tienes contactos en la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH).

**Instrucciones**:

* Convence a Aruká y Carlos de unir fuerzas (indígenas + mineros legales).
* Usa tu red internacional para exponer el caso, pero sé estratégico para no escalar represalias.

**Guía para el Facilitador**

**Pasos**:

1. **Introducción (5 mins)**:
   * Presentar el escenario general y entregar roles.
   * Mostrar el mapa con las zonas mineras y el río contaminado.
2. **Desarrollo (25 mins)**:
   * **Fase 1 (10 mins)**: Los estudiantes en rol debaten soluciones (Aruká vs. Carlos vs. Padre Gabriel).
   * **Fase 2 (15 mins)**: Diseñan una estrategia conjunta (ej: alianza indígena-sindical, denuncia ante la CIDH, campaña de incidencia).
3. **Debriefing (10 mins)**:
   * Preguntas guía:
     + ¿Cómo se manifiesta la corrupción estatal en este caso?
     + ¿Qué actores externos (ej: medios, CIDH) podrían romper el ciclo de impunidad?
     + ¿Por qué es clave la unión entre indígenas y mineros legales?

**Conexión con el Macroconflicto**

* **Minerales Vallequieto** es la misma empresa que contamina el agua en el Ejercicio 1 y financia fake news en el Ejercicio 2.
* El Clan del Golfo (mencionado por el sacerdote) opera en otros conflictos de Vallequieto (ej: extorsión en fincas bananeras).

**Resultados Esperados**

* Los estudiantes identifican cómo la debilidad institucional alimenta conflictos socioambientales.
* Practican estrategias de incidencia multisectorial (comunidades, sindicatos, actores internacionales).